## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO:

# Dominic Alexis Ramírez Navarro



**FECHA DE NACIMIENTO:** 09 de noviembre 2020

**EDAD: 4 años**

**TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C: 1023419979**

**la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X**

**NOMBRE DEL PADRE:** Juan Alexander Ramírez Rincón
**Convive con el: SI __ NO X**

**NOMBRE DE LA MADRE:** Yeimis Adriana Navarro Becerra
**Convive con ella: SI X NO ___**

**DIRECCIÓN:** Carrera 123 # 131 – 64
**TELÉFONO:** 3043692558

DOCUMENTO NO CONTROLADO

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

**JARDIN INFANTIL DIURNO** [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
**ESPACIO RURAL** [ ] **CRECIENDO JUNTOS** [ ]

**NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:** Jardín Infantil Tuna Alta Otero
**SUBDIRECIÓN LOCAL:** Suba
**FECHA DE INGRESO:** 22 DE JULIO 2024

**TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:** 4 meses y 14 días.

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-compensar. Según la madre comenta que su hijo Dominic no presenta ninguna dificultad médica actualmente.
Certificado médico con fecha del 6 de septiembre refiere: El niño se encuentra bien ante lo cual puede convivir con otros niños, revisión de audiometría y optometría se evidencia sano. En odontología el niño tiene una sana higiene bucal.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

**INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA:** 102.4 CM
**INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:** 15.7 kg
**FECHA DE TOMA:** 28/08/2024
**CONCEPTO NUTRICIONAL:** Peso adecuado para la talla

Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos, en especial rica en frutas y vegetales; realizar actividad física; consumir agua durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables para la niña.
Continuar con los controles médicos, a la valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

**HISTORIA DE VIDA.**

Familia compuesta, conformada por mamá, la pareja actual de la señora Adriana y tía materna; la familia no maneja otro idioma ni tiene conocimiento de otra lengua, Dominic está en la espera de una hermanita y únicamente asiste a la fundación que es un centro de educación, la mamá y la tía Son víctimas del conflicto armado, aun así, el niño no ha sido parte de ese proceso. Ningún familiar ni el niño poseen discapacidad de ningún tipo y tampoco pertenece a ninguna etnia.
Dominic es un niño muy activo disfruta de armar y desarmar piezas le gustan los carros y disfruta salir al parque y le da temor estar mucho tiempo solo o irse a dormir sin compañía lo que más disfruta compartir es leer cuentos antes de dormir, cantar y también acompañar en las preparaciones de algunas comidas, sabe expresar todas tus emociones desde tristeza, enojo y alegría.

COPIA CONTROLADA

**ROL DE LA FAMILIA.**

Manejamos la crianza respetuosa, lo dejamos explicarnos qué sucede y cómo se siente, se le aplican castigos por ejemplo no permitirle ver televisión; tratamos de ir al compás del jardín repasar temas bases y reforzar lo que trae aprendido.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

**Dominic** ingresa al jardín el veintidós (22) del mes de julio, durante ese mes comienza un nuevo ciclo lleno de oportunidades, durante el corto tiempo de julio Dominic tuvo una asistencia constante donde se observó que es un niño tranquilo, amable, respetuoso, colaborador y expresivo lo que hace que sea social con quienes lo rodean en el jardín. Disfruta de las zonas abiertas como parques, cancha, áreas verdes que tiene la fundación, donde se ha evidenciado que su motricidad es controlada por él de forma normal y en áreas cerradas como aula, gimnasio y otros donde al tener movimiento cuida de sí mismo y de su entorno. Es autónomo en los hábitos de higiene, en la alimentación y en recorrer espacios cortos, consume la mayoría de los alimentos sin dificultad aun así toca invitarlo, aunque la maestra le colabora en cucharearlo se negocia en ocasiones para que coma otros alimentos como frutas y verduras lo cual ha aceptado de forma tranquila. Ya que el lema del aula es ser "Sano y fuerte" por eso nuestro proyecto trata del cuerpo. La necesidad que entiendan la importancia del cuidado propio para no enfermar seguido; su comportamiento en el comedor es de respeto espera a que los demás terminen para levantarse. En su parte corporal sigue mostrando ser un niño que disfruta del baile, del movimiento y del ejercicio, en las mañanas antes de ir al comedor a desayunar se tiene un momento de baile con rondas infantiles, después del desayuno está el juego libre en el parque, gimnasio o aula de lúdica. Al igual que en el momento de deportes se le facilita realizar todos los ejercicios dirigidos por el profesor de deportes; en septiembre asistió solo en ocho ocasiones al jardín, según la madre refirió que por presentar tos prefirió dejarlo en casa por seguridad del niño. Disfruto de la salida a los saltarines de Distrito Jump Box donde se divirtió hasta quedar cansado, al igual ha tenido acercamientos con la maestra para que lo consienta.

En julio, n las experiencias se le facilita seguir instrucciones participa en todo y cuando se cansa avisa a la maestra que no quiere seguir más lo cual se le respeta por que el interés es que disfrute de lo que haga en el Jardin más adelante se trabajara la responsabilidad de realizar las experiencias completas teniendo en cuenta sus gustos y necesidades. En agosto, en lo cognitivo, se le dificultan algunos procesos, por lo cual seguimos realizando ejercicios de pensamiento analítico simple donde se les leen cuentos y se les indaga en algunas ocasiones cómo resolver ese problema que se ha planteado, cómo ven lo que está pasando en la historia, según con sus conocimientos previos creen que eso está bien o no y porque aquí la intención es que trabajen su pensamiento, la construcción de frases, su significado y la resolución de problemas teniendo en cuenta que el lenguaje que se maneja es sencillo, fácil de entender. Así mismo se le solicita a

DOCUMENTO CONTROLADO

**Dominic** expresar lo que siente sin temor, ya que eso hace parte de su humanidad. El error y el ensayo, es lo que ayuda a comprender más su entorno y a dar pasos seguros. En el lenguaje, al expresar sus ideas indaga e investiga, lo cual ayuda a que vaya recolectando más información esto lo impulsa a que pueda actuar de forma coherente en muchas ocasiones ante sucesos, acciones o interrogantes que se presentan en lo cotidiano, como la resolución de problemas entre compañeros en cómo actuar ante una discusión por un juguete. En este mes hemos venido realizando conteo diario donde **Dominic** participa contando a sus compañeros, nombra del uno al doce sin equivocación después pierde la secuencia. Seguimos trabajando espacialidad y ubicación, se le sigue dificultando reconocer su derecha y su izquierda. Su participación en diferentes experiencias resalta su interés por aprender, participar, como en el juego interactivo donde era unir piezas de un cuerpo, el cual estaba representado con la imagen de diferentes niños del aula. El objetivo aquí era reconocer y unir las partes del cuerpo para formar un cuerpo y dos obtener conceptos sobre el manejo de un computador, ante lo cual se mostró interesado y su participación fue positiva. Otro juego interactivo fue "concéntrese", era buscar parejas y "donde está la imagen", se le facilito descubrir la pareja y de ubicar la imagen en el cuadro. Al igual se trabajó comprensión de lectura con el interés de que comprenda lo que escucha, exprese y a futuro lo que lee y obtenga más conceptos para su saber, se han realizado otras experiencias teniendo en cuenta su interés por el cuerpo como la necesidad de que aprenda a cuidar y reconocer de sí mismo para estar bien dónde con ayuda de imágenes prediseñadas se trabajó pulmones para una correcta respiración y cuidado de esta para enfermar menos, en Athena ( CASA STEM) se trabajó los pulmones con botella y bombas. Recordando que el aula es un Open Lab. de construcción, este es un medio para la definición de lo que queremos trabajar, es decir que, con ayudas de fichas, material reciclable, otros materiales como plastilina, slime, papel y las grafías, se ha trabajado el cuerpo para seguir fortaleciendo su motricidad fina. Este mes visitamos un open lab. Supermarket, dónde se les invitó a imitar a los padres al hacer mercado, dejándolos de forma libre a que escogieran sus alimentos, ante lo cual a **Dominic** le llamó la atención de hacer mercado de todos los productos. Al igual se han venido trabajando experiencias de Maker de forma libre en algunas ocasiones y en otras orientadas para seguir trabajando conceptos de creatividad, ingeniería básica, construcción y resolución de problemas donde se realizó "la caja de laberinto". Al asistir al jardín en tan poco tiempo asistió a la segunda sección de participación a las Tic en Athena de STEM aquí se trabajó secuencias de tres elementos, manejo del tangram, coordinación y ubicación espacial. En septiembre, participó de dos salidas a Idarte que son laboratorios artísticos para la primera infancia donde interactuó y participo de forma continua a lo que lo invitaban en ese momento, dentro del aula seguimos reconociendo nuestro cuerpo y el cuidado de él. Hemos venido realizando experiencias donde la temática es la transición de Jardin a colegio, ya que el otro año va para un lugar más grande seguramente y tendrá que ser más independiente en sus quehaceres diarios. En octubre, participa tranquilo y activo, hemos venido reforzando los colores, números de 0 al 10 teniendo en cuenta que va para colegio, patrones y secuencias aquí cada uno pasa a realizar el ejercicio con ayuda de juegos interactivos donde la maestra pausa para darle tiempo a pensar, pueda observar y buscar la respuesta lo cual acierta en la mayoría de los ejercicios, en el reconocimiento de su nombre principal "Dominic" con

marcadores y colores lo cual se le dificulta ya que prefiere cruzar brazos antes de realizar la experiencia refiere: "profe estoy cansado" o "no quiero". Seguimos realizando deportes los días miércoles para seguir fortaleciendo sus motricidad gruesa se muestra interesado en participar siguiendo las instrucciones, diariamente se refuerza su grafía para su fortalecimiento en motricidad fina con ayuda del dibujo, colorear limitando espacios lo cual se le dificulta un proco este proceso ya que poco tiene en cuenta las lineas y moldear esto último si le llama la atención, el proyecto de aula "como cuidar de mi cuerpo" donde reconoce la mayoría de las partes de su cuerpo al nombrarlas se le dificulta reconocerlas en segunda lengua, disfruto de los variados bailes del grupo de personas de tercera edad que visito el jardín, en la última semana se solicitó atuendarse de algo representativo a STEAM lo cual participo como ingeniero, disfrutó de las diferentes actividades que se realizaron como parte de la celebración del mes del dulce como: Hagamos gomitas son zumo de naranja, zanahoria y gelatina sin sabor, fiesta de espuma, presentación de mimos, entre otros y para el día de disfraces llego como Thor el cual lo disfruto con sus amigos.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Gloria Patricia López Cárdenas Gloria P. López C.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024**

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO